

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.21 Информационное право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике.

Информационное право является динамично развивающейся отраслью российского права и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, полученных при изучении конституционного права РФ и административно права.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Преподавание информационного права направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в правоприменительной деятельности;
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- владеет навыками подготовки юридических документов в правоохранительной деятельности;
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в экспертно-консультационной деятельности;
- способен толковать различные правовые акты;
- в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-4.1: Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения профессиональных задач	основы поиска информации с помощью современных технологий на удовлетворительном уровне основы поиска информации с помощью современных технологий на среднем уровне основы поиска информации с помощью современных технологий на высоком уровне выполнять поиск информации с помощью современных технологий на удовлетворительном уровне выполнять поиск информации с помощью современных технологий на среднем уровне выполнять поиск информации с помощью современных технологий на высоком уровне навыком поиска информации с помощью современных технологий на удовлетворительном уровне навыком поиска информации с помощью современных технологий на среднем уровне навыком поиска информации с помощью современных технологий на высоком уровне

<p>ОПК-4.2: Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-</p>	<p>современные информационно-коммуникационные технологии на удовлетворительном уровне  современные информационно-коммуникационные технологии на среднем уровне  современные информационно-коммуникационные технологии на высоком уровне  применять современные информационно-коммуникационные технологии на</p>
<p>коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских, технологических, организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>удовлетворительном уровне  применять современные информационно-коммуникационные технологии на среднем уровне  применять современные информационно-коммуникационные технологии на высоком уровне  навыком использования современных информационно-коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне  навыком использования современных информационно-коммуникационных технологий на среднем уровне  навыком использования современных информационно-коммуникационных технологий на высоком уровне</p>
<p>ОПК-4.3: Организует публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>правила презентации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне  правила презентации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на среднем уровне  правила презентации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на высоком уровне  презентовать результаты деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне  презентовать результаты деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на среднем уровне  презентовать результаты деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на высоком уровне  навыком презентовать результаты деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне  навыком презентовать результаты деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на среднем уровне  навыком презентовать результаты деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на высоком уровне</p>

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	<p>правила определения целей проекта на удовлетворительном уровне</p> <p>правила определения целей проекта на среднем уровне</p> <p>правила определения целей проекта на высоком уровне</p> <p>формулировать цель проекта на удовлетворительном уровне</p> <p>формулировать цель проекта на среднем уровне</p> <p>формулировать цель проекта на высоком уровне</p> <p>навыком формулирования целей проекта на удовлетворительном уровне</p> <p>навыком формулирования целей проекта на среднем уровне</p> <p>навыком формулирования целей проекта на высоком уровне</p>
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>правила разработки проекта на удовлетворительном уровне</p> <p>правила разработки проекта на среднем уровне</p> <p>правила разработки проекта на высоком уровне</p> <p>разрабатывать программу действий по решению задач проекта на удовлетворительном уровне</p> <p>разрабатывать программу действий по решению задач проекта на среднем уровне</p> <p>разрабатывать программу действий по решению задач проекта на высоком уровне</p> <p>навыком разработки проекта на удовлетворительном уровне</p> <p>навыком разработки проекта на среднем уровне</p> <p>навыком разработки проекта на высоком уровне</p>

<p>УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>	<p>правила создания проекта на удовлетворительном уровне  правила создания проекта на среднем уровне  правила создания проекта на высоком уровне  выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на удовлетворительном уровне  выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на среднем уровне  выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на высоком уровне  навыком выполнения проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на удовлетворительном уровне  навыком выполнения проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на среднем уровне  навыком выполнения проект в соответствии с</p>
	<p>установленными целями, сроками и затратами на высоком уровне</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Общая часть информационного права	36							
	2. Особенная часть информационного права			36					
	3.							36	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>		<b>36</b>				<b>36</b>	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.